



ORIENTACIÓ 2n ESO

PER APROFUNDIR	PER REFLEXIONAR
<p>Personalitat</p> <p>La personalitat està formada pel conjunt de trets que ens definixen i diferencien de les altres persones. Alguns d'estos trets són: autocontrol, estabilitat emocional, capacitat d'adaptació, iniciativa, ansietat, introversió, extraversió, responsabilitat, autoestima, capacitat d'organització, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Com sóc? ☐ Quines són les meues qualitats? ☐ Quins són els meus defectes? ☐ Si li preguntàrem a un amic teu, com et descriuria? Què diria de tu?
<p>Capacitat i Aptituds</p> <p>Les capacitats fan referència a les destreses que una persona posseïx a l'hora de realitzar una sèrie de tasques.</p> <p>Les aptituds, per la seua banda, són les capacitats i la disposició per al bon exercici d'una professió o càrrec; és a dir, la idoneïtat per a exercir una ocupació.</p> <p>Es considera que les aptituds són innates, mentres que les capacitats poden veure's modificades i potenciades amb el pas del temps i l'experiència.</p> <p><u>Les principals capacitats són:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ MOTRICES: habilitats per a dominar i controlar el nostre cos. ☐ INTEL·LECTUALS: operacions del pensament, como pensar, raonar, comprendre... ☐ AFFECTIVES: referidas al món de les emocions i dels sentiments, com l'autoestima, l'autocontrol, etc. ☐ DE COMUNICACIÓ: les que fan possible la comunicació amb el món exterior, com l'expressió oral, l'escrita, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Quines d'estes capacitats tinc? ☐ Què puc fer? ☐ En quines activitats destaco més? ☐ Quines tasques em costa més treball realitzar? ☐ Quins èxits he aconseguit fins ara?



<p>MANIPULATIVES: faciliten realitzar treballs de precisió.</p> <p>ARTISTIQUES: permeten la representació de formes, figures, dissenys, música, etc.</p> <p>SOCIALS: afavoreixen una bona adaptació en los grups socials en què vivim.</p>	
<p>Valors Personals</p>	
<p>La independència, l'amor, la família, la llibertat, la diversió, l'amistat, els diners, el poder, la creativitat, la fama, etc. Tots són valors que estan més o menys presents en la nostra vida i en funció d'ells actuem d'una determinada manera.</p>	<p><input type="checkbox"/> Què és el més important per a mi en la vida?</p> <p><input type="checkbox"/> Què significa per a mi el treball?</p> <p><input type="checkbox"/> On m'agradaria arribar professionalment?</p> <p><input type="checkbox"/> A què no estic disposat a renunciar?</p>
<p>Interessos</p>	
<p>Són aquelles activitats que preferim per damunt d'altres pel fet que disfrutem realitzant-les.</p>	<p><input type="checkbox"/> Quines activitats se'm donen millor?</p> <p><input type="checkbox"/> Què m'apeteix fer en el meu temps lliure?</p> <p><input type="checkbox"/> Quins són els meus somnis?</p>
<p>Estudis Realitzats</p>	
<p>Es tracta d'analitzar la nostra trajectòria formativa quant als continguts (assignatures obligatòries i optatives, cursos realitzats,...), si van encaminats cap a aconseguir l'èxit acadèmic. També haurem de valorar el nostre rendiment acadèmic i si tenim un hàbit d'estudi.</p>	<p>Quines assignatures se'm donen millor?</p> <p><input type="checkbox"/> Quines assignatures m'agraden menys i quines assignatures m'agraden més?</p> <p><input type="checkbox"/> En quines àrees he obtingut millors resultats?</p> <p><input type="checkbox"/> Quines assignatures em resultaren més difícils?</p>



EXÀMENS AL JUNY I AL SETEMBRE

"Volem que l'alumne prengui consciència del seu aprenentatge i faci un esforç perquè pugui entrar al següent curs sense matèries suspeses", afirma la directora general d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Teresa Pijoan.

La recuperació de les matèries pendents s'ha traslladat al setembre en considerar que fent-les a finals de juny el temps era insuficient per què els alumnes es poguessin preparar els exàmens amb garanties, ja que entre el final de curs i les proves quedaven tot just vuit dies.

Aquest canvi normatiu ha de permetre l'alumnat que hagi de realitzar les proves disposar de més temps de preparació. L'objectiu del Departament d'Ensenyament és oferir una segona oportunitat per a superar les matèries pendents amb garanties i promoure l'esforç i el treball personal.

Les ordres també incorporen la realització d'activitats al llarg de l'estiu per part de l'alumnat suspès, que juntament amb les proves extraordinàries de setembre, han de facilitar la recuperació de les matèries pendents del mes de juny.

La nova normativa limita a dues les matèries que l'alumne ha de tenir per passar al curs següent.

